



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Aldo MORO"
Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735
Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO
www.aldomoro.edu.it - e-mail: taic81100v@istruzione.it - Pec: taic81100v@pec.istruzione.it



ESAMI DI STATO 1^A CICLO A.S.C. 2022/23

VOTO DI AMMISSIONE

Criteri di determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato: criteri e procedura approvati con delibera n. 38 dal Collegio dei Docenti del 18 maggio 2023.

La valutazione intermedia e finale ha fornito, nel corso del triennio della scuola secondaria di primo grado, informazioni sugli esiti di apprendimento, ha avuto funzione di diagnosi o di bilancio, di orientamento, di conoscenza di sé e di valorizzazione delle capacità personali. Pertanto, è stata:

- finalizzata a sostenere, motivare, orientare, valorizzare la crescita formativa e l'apprendimento;
- tesa alla promozione e alla valorizzazione delle capacità e delle caratteristiche individuali;
- comunicata all'alunno nei suoi valori positivi e nelle sue intenzioni costruttive.

Per tutto ciò, pur essendo complesso racchiudere in un voto il percorso triennale di ogni alunno che tenga conto dei seguenti ambiti:

- ❖ Metodo di lavoro
- ❖ Partecipazione alla vita scolastica e ad esperienze di cittadinanza attiva
- ❖ Evoluzione degli apprendimenti

il voto di ammissione espresso dal Consiglio di Classe risulterà dalla **media aritmetica** dei voti relativi alle discipline di studio del primo, secondo e terzo anno; il voto ricavato sarà arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5. Alla valutazione del percorso scolastico triennale, così determinata, sarà garantito il criterio della trasparenza. Ai sensi della normativa vigente, (D. Lgs. 62/17 e D.M. 741/17) il voto di ammissione avrà **il peso del 50% sulla determinazione del voto finale degli esami** conclusivi del primo ciclo di istruzione.

DPR n. 122/2009. Art. 2. commi 2-5

*2. La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. **Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva**, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.*

CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI ESAMI: PROVE SCRITTE E COLLOQUIO ORALE

Criteria di valutazione delle prove scritte e del colloquio orale dell'Esame conclusivo del primo ciclo approvati con delibera n. 38 dal Collegio dei Docenti del 18 maggio 2023.

Lo svolgimento e la strutturazione delle prove d'esame sono disciplinati dalle indicazioni contenute nel decreto legislativo n. 62/2017 e nel decreto ministeriale n. 741 /2017.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO.

La prova scritta di italiano mira ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati come previsto dai traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum e inseriti nel PTOF d'Istituto. La commissione predispone tre terne di tracce, una delle quali sarà sorteggiata il giorno in cui si effettua la prova, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo;
- b) testo argomentativo;
- c) comprensione e sintesi di un testo.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono essere utilizzate in maniera combinata.

Una terna tra quelle proposte sarà sorteggiata il giorno in cui si effettua la prova.

E' consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: quattro ore.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. SCRITTURA: a. Testo narrativo/descrittivo/argomentativo: - Rispetto delle indicazioni della traccia per lo sviluppo del testo. - Esposizione coerente ed organica dei contenuti testuali. - Rielaborazione personale ed efficacia argomentativa.	b. Comprensione di un testo divulgativo, espositivo ecc. e sintesi: - Comprensione delle informazioni principali ed implicite. - Riformulazione del contenuto, coerenza e coesione logica.	5 – 10
2. LESSICO: a. Testo narrativo/descrittivo/argomentativo: - Proprietà lessicale	b. Comprensione di un testo e sintesi: - Comprensione del lessico	5– 10
3.GRAMMATICA: tutte le tipologie - Correttezza ortografica e morfo-sintattica		5 – 10

PUNTEGGIO TOTALE: _____

PUNTEGGIO	VOTO
DA 15 A 16	5
DA 17 A 19	6
DA 20 A 22	7
DA 23 A 25	8
DA 26 A 28	9
DA 29 A 30	10

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE LINGUE STRANIERE

La prova scritta relativa alle lingue straniere si articola in due sezioni distinte e mira ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria(francese).

Tenendo conto dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo e inseriti nel PTOF d'Istituto, la commissione predispone tre tracce scegliendo tra le seguenti tipologie che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- sintesi di un testo.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

E' consentito l'uso del Dizionario bilingue.

Durata della prova: 4 ore.

PROVA SCRITTA DI LINGUE COMUNITARIE (INGLESE- FRANCESE)

Tipologia 1: Questionario di comprensione del testo a risposta chiusa e aperta

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Comprensione del testo (INGLESE)	5-10	
2. Produzione scritta (INGLESE)	5-10	
3. Correttezza ortografica, grammaticale e lessicale (INGLESE)	5-10	
1. Comprensione del testo (FRANCESE)	5-10	
2. Produzione scritta (FRANCESE)	5-10	
3. Correttezza ortografica, grammaticale e lessicale (FRANCESE)	5-10	

PUNTEGGIO TOTALE: _____

PUNTEGGIO	VOTO
DA 30 A 32	5

DA 33 A 38	6
DA 39 A 44	7
DA 45 A 50	8
DA 51 A 56	9
DA 57 A 60	10

Tipologia 2: Elaborazione di una lettera o email personale

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Ricchezza e pertinenza del contenuto (INGLESE)	5-10	
2. Uso delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche (INGLESE)	5-10	
1. Ricchezza e pertinenza del contenuto (FRANCESE)	5-10	
2. Uso delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche (FRANCESE)	5-10	

PUNTEGGIO TOTALE: _____

PUNTEGGIO	VOTO
DA 20 A 22	5
DA 23 A 26	6
DA 27 A 30	7
DA 31 A 34	8
DA 35 A 38	9
DA 39 A 40	10

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze, acquisite dai candidati nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni come indicato dai traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum inseriti nel PTOF d'Istituto.

La commissione predispose tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

E' consentito l'uso della calcolatrice, delle Tavole numeriche e delle Tabella dei numeri fissi.

Durata della prova: tre ore.

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatori	Intervallo di valutazione	Punteggio attribuito
1. Numeri	5-10	
2. Spazio e figure	5-10	
3. Relazioni e funzioni	5-10	
4. Dati e previsioni	5-10	

PUNTEGGIO TOTALE: _____

PUNTEGGIO	VOTO
DA 20 A 22	5
DA 23 A 26	6
DA 27 A 30	7
DA 31 A 34	8
DA 35 A 38	9
DA 39 A 40	10

COLLOQUIO ORALE

Le ultime disposizioni normative considerano il colloquio pluridisciplinare d'esami un'**esperienza formativa** e, per tale ragione, chiama la sottocommissione a valutare il livello di acquisizione dei traguardi di competenza per disciplina descritti nelle Indicazioni nazionali, nonché quelli relativi all'area dell'educazione civica.

Il colloquio d'esame verrà **condotto collegialmente dalla sottocommissione**, guidandolo in modo da far emergere anche le *competenze di carattere trasversale e metacognitivo*.

I docenti della sottocommissione interagiscono con il candidato e curano che il colloquio non si riduca ad una serie di domande poste sulla base delle singole e diverse discipline.

Essi porranno, quindi, la massima attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento *organico e significativo* (non forzato) tra le varie discipline di studio e stimolano il candidato ad *esporre le proprie considerazioni* in merito agli aspetti sviluppati anche attraverso le **esperienze di apprendimento non formale e informale**.

Il colloquio, quindi, tenderà a verificare gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare e con quale competenza e padronanza gli alunni sono in grado di impiegarli.

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatori	Rubrica di valutazione	Punteggio attribuito
1. Acquisizione di conoscenze, abilità e competenze disciplinari	Superficiale	PUNTEGGIO: 5
	accettabile	6
	soddisfacente	7
	sicura	8
	esauriente	9
	completa, approfondita e sicura	10
2. Utilizzo dei linguaggi specifici disciplinari	frammentario	PUNTEGGIO: 5
	semplice	6
	chiaro	7
	specifico	8
	esaustivo	9
	ricco e appropriato	10
3. Collegamenti tra le varie discipline di studio	difficoltosi	PUNTEGGIO: 5
	guidati	6
	semplici	7
	organici	8
	significativi	9
	critici	10
4. Capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi e di pensiero critico e riflessivo	Parziali	PUNTEGGIO: 5
	Basilari	6
	discrete	7
	soddisfacenti	8
	articolate	9
	complete e sicure	10
5. Livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Educazione Civica	iniziale	PUNTEGGIO: 5
	essenziale	6
	adeguato	7
	buono	8
	apprezzabile	9
	eccellente	10
PUNTEGGIO TOTALE		

PUNTEGGIO	VOTO
DA 25 A 27	5
DA 28 A 32	6
DA 33 A 37	7
DA 38 A 42	8

DA 43 A 47	9
DA 48 A 50	10

ALUNNI CON DISABILITA' E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Lo svolgimento dell'esame per alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento seguirà quanto stabilito dall'art.11 del Decreto Legislativo 62/2017.

Per gli alunni DSA certificati saranno presi in considerazione gli strumenti compensativi e dispensativi inseriti nel PDP; per gli alunni con disabilità, la valutazione dell'esame farà riferimento agli obiettivi previsti nel PEI.

VOTO FINALE

Il voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato interno deriva dalla media tra il voto di ammissione e il valore medio delle valutazioni delle prove scritte e del colloquio d'esame. Il voto finale viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una valutazione finale non inferiore a sei decimi.

La Commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo conto sia degli esiti delle prove d'esame sia del percorso scolastico triennale.

Il voto finale dei candidati privatisti scaturisce dalla sola media dei voti attribuiti alle tre prove scritte ed al colloquio. Il voto è arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5.